

# 玉溪师范学院 教师课程手册

(师范类专业适用)

20 \_\_ — 20 \_\_ 学年 \_\_ 学期

教师姓名                      职称                      学院(部门)              体育学院

课程名称                      课程类别

年级、专业、班级

开课学院

玉溪师范学院教务处印发

2021. 1.

## 填 写 说 明

1. 教师应认真填写本手册中的每一项内容。本手册是教师聘任、考核、晋升职称的主要依据。
2. 各二级学院应在开学第一周、期中、期末考试前进行集中检查，教务处抽查。
3. 相同课程、相同专业，由不同教师上课，原则上应执行相同的教学大纲及进度计划，由学院协调。相同课程不同专业，教学要求上允许也应该有区别。
4. 本手册于期末考试结束后，按课程所属教学学院交教学秘书，作为教学档案存档。

# 目录

第一部分 课程教学大纲 .....	1
课程概况 .....	1
一、课程基本信息 .....	1
二、课程简介 .....	1
课程目标 .....	1
课程目标与毕业要求关联矩阵 .....	1
课程内容及课程目标与毕业要求关联矩阵 .....	2
一、本课程主要内容与要求 .....	2
二、课程内容与课程目标关联矩阵 .....	2
三、课程教学内容及要求与课程目标、毕业要求对应关系 .....	3
课程实施 .....	3
一、教材选用建议 .....	3
二、教学方法建议 .....	3
三、学习方法建议 .....	3
四、课程资源利用建议 .....	3
五、课程教学进度建议 .....	3
六、教学单元设计 .....	3
课程考核 .....	3
一、课程的考核环节及权重 .....	4
二、考核内容、办法、要求及评分标准 .....	5
课程目标达成度评价 .....	6
一、课程目标达成度评价方式 .....	6
二、课程目标达成度评价价值计算办法 .....	6
三、课程目标达成度评价结果运用 .....	6
四、课程目标达成度评价的周期 .....	6
第二部分 课程目标达成度分析报告 .....	7
一、课程目标达成度评价方式 .....	7
二、课程目标达成度评价结果 .....	9

(一) 间接评价结果 (学生问卷调查评价、教师自评、同行评价) ..	9
(二) 直接评价结果 .....	10
三、课程目标达成度结果评价、分析及持续改进 .....	15
(一) 课程目标达成度 .....	15
(二) 课程目标达成度分析及持续改进 .....	16
四、课程目标达成度评价结果合理性评价 .....	19
(一) 一致性评价分析 .....	19
(二) 合理性评价分析 .....	19
五、审核意见 .....	19

# 第一部分 课程教学大纲

## 课程概况

### 一、课程基本信息

课程名称		课程编号	
总学时		理论学时	实践（实验）学时
课程性质		学分	开课学期
先修课程			
后续课程			
考核方式			
使用专业			

### 二、课程简介

【说明：对课程内容、要求、在专业人才培养中的地位 and 作用、教学特点等进行概述，目的是供学生选课时参考。】

## 课程目标

【说明：根据人才培养方案规定的培养目标和毕业要求，结合课程教学内容和要求，列出课程在思想教育、价值塑造、知识积累、方法掌握、技能训练、能力培养等方面的课程总体目标要求。应简明扼要，不宜过细。】

课程目标1:

课程目标2:

课程目标3:

课程目标4:

... ..

## 课程目标与毕业要求关联矩阵

表X 课程目标与毕业要求关联矩阵

毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求
------	------	------	------	------	------	------	------

课程目标 \	1	2	3	4	5	6	7
课程目标1							
课程目标2							
课程目标3							
课程目标4							
课程目标5							

【说明：上表中行代表课程目标，列代表毕业要求，根据课程目标与毕业要求的关联性和支撑度强弱，在对应的行列位置填写：H（强）、M（中等）、L（弱），没有关联的不填写任何记号。】

## 课程内容及课程目标与毕业要求关联矩阵

【说明：根据课程目标确定课程教学内容，将教学内容以章节、单元、知识模块等形式组织起来，并分析说明课程内容与课程目标的关联矩阵、学时分配，课程内容及要求与课程目标、毕业要求关联支撑度。】

### 一、本课程主要内容与要求

第一章（单元、模块）：【概述主要内容与要求】

第二章（单元、模块）：【概述主要内容与要求】

… …。

### 二、课程内容与课程目标关联矩阵

表X

课程目标 \ 单元（章、节）	课程目标1	课程目标2	课程目标3	……	建议学时
第一单元（章、节）					
第二单元（章、节）					
第三单元（章、节）					
第四单元（章、节）					
……					

合计					
----	--	--	--	--	--

【说明：上表中行代表课程内容，列代表课程目标，根据课程目标与毕业要求的关联性，在对应的行列位置填写：H（强）、M（中等）、L（弱），没有关联的不填写任何记号。】

### 三、课程教学内容及要求与课程目标、毕业要求对应关系

表X

教学内容	教学内容要点	教学内容要求	课程目标	毕业要求
第一单元（章、节）				
第二单元（章、节）				
第三单元（章、节）				
第四单元（章、节）				
.....				

## 课程实施

一、教材选用建议

二、教学方法建议

三、学习方法建议

四、课程资源利用建议

五、课程教学进度建议

六、教学单元设计

## 课程考核

## 一、课程的考核环节及权重

### 1. 考核环节及所占分值比例表

【说明：列举各具体的考核环节、所占分值比例及对应的课程目标。】

表X

课程成绩构成及比例		考核环节	目标分值	对应的课程目标
过程性考核成绩	过程性考核成绩 100 分， 占总评成绩的比例为 XX%，	考核环节 1		
		考核环节 2		
		考核环节 3		
		.....		
技能考试	技能考试成绩 100 分，占 总评成绩的比例为 XX%	技能考核 1		
		技能考核 1		
		.....		
实验考核	技能考试成绩 100 分，占 总评成绩的比例为 XX%			
理论考核	技能考试成绩 100 分，占 总评成绩的比例为 XX%			

### 2. 考核命题双向细目表

【说明：每一项课程目标对应的具体考核环节和内容及所占分值比例。】

#### (1) 过程性考核命题双向细目表

表 X

	课程目标	过程性考核 1	过程性考核 2	过程性考核 3	.....
1	课程目标 1				
2	课程目标 2				
3	课程目标 3				
...	.....				
合计					100

【说明：列出每一项课程目标对应的过程性考核的具体环节和内容及所占分值比例。】

#### (2) 技能考核命题双向细目表



表 X

	课程目标	技能考核 1	技能考核 2	技能考核 3	.....
1	课程目标 1				
2	课程目标 2				
3	课程目标 3				
...	.....				
合计					100

【说明：列出每一项课程目标对应的技能考核的具体环节和内容及所占分值比例。】

### (3) 理论考核命题双向细目表

表 X

	课程目标	考核内容(章节)	目标分值
1	课程目标 1		
2	课程目标 2		
3	课程目标 3		
...	.....		
合计			100

【说明：1. 列出每一项课程目标对应的理论考核的内容及所占分值比例；2. 考试内容须符合本大纲要求的学习内容（教什么考什么）所规定的知识、能力和目标层次确定，考核内容的分值分配应与本大纲规定的学时比例基本相当；3. 本表列出的考核内容是试卷命题的依据。】

## 二、考核内容、办法、要求及评分标准

1. 过程性考核内容、办法、要求及评分标准。
2. 技能考核内容、办法、要求及评分标准。
3. 实验考核内容、办法、要求及评分标准。
4. 理论考核内容、办法、要求及评分标准。

【说明：详细列出每一项考核内容、办法、要求及评分标准。】

## 课程目标达成度评价

### 一、课程目标达成度评价方式

【说明：课程目标达成度评价的方式、方法。】

### 二、课程目标达成度评价计算办法

【说明：课程目标达成度评价的计算办法。】

### 三、课程目标达成度评价结果运用

【说明：课程目标达成度评价的结果如何运用。】

### 四、课程目标达成度评价的周期

【说明：课程目标达成度评价的周期一年或一学期一次。】

大纲制订人（签名）：

大纲审定人（签名）：

学院分管领导（签名）：

修订日期：××年××

## 第二部分 课程目标达成度分析报告

### 一、课程目标达成度评价方式

课程目标达成度评价分为直接评价和间接评价，直接评价为课程考核成绩，间接评价从学生问卷调查、教师自评、同行评价三个维度进行。

表 X 课程目标评价方式（直接评价）

课程目标	过程性考核	期末技能考试
课程目标 1		
课程目标 2		
课程目标 3		
课程目标 4		

注：直接评价方式包括过程性考核、实验、课程论文和期末技能考试、期末理论考试等，在课程目标对应的评价方式空格中画“√”。

表 X 课程目标评价方式（间接评价）

课程目标	学生调查问卷	教师自评	同行评价
课程目标 1			
课程目标 2			
课程目标 3			
课程目标 4			

注：间接评价方式包括学生问卷调查、教师自评、同行评价等，在课程目标对应的评价方式空格中画“√”。

#### 直接评价方式：

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{总评成绩中支撑该课程目标相关考核环节平均得分}}{\text{总评成绩中支撑该课程目标相关考核环节目标总分}}$$

$$\text{课程总目标达成度} = \frac{\text{该课程学生总评成绩平均值}}{\text{该课程总评成绩总分(100分)}}$$

表 5 课程目标评价内容（直接评价）说明

课程目标评价内容	过程性考核				期末技能考核		课程总评成绩
	作业	师范生技能培养	教学比赛及裁判实践	考勤及值日生	期末技能考核（课程目标 1）	期末技能考核（课程目标 2）	
目标分值	30	30	30	10	20	80	100
学生平均得分	作业平均得分	师范生技能得分	教学比赛及裁判实践平均得分	考勤及值日生平均得分	课程目标 1 在期末考试中的平均得分	课程目标 2 在期末考试中的平均得分	(作业平均得分+师范生技能得分+教学比赛及裁判实践平均得分+考勤及值日生平均得分)*过程性考核成绩占比+ 期末技能考试的平均得分*期末技能考试成绩占比

表 X 课程目标达成度评价值（直接评价）计算具体说明

课程目标	考核环节	目标分值	学生平均得分	达成度计算示例
课程目标 1	考勤及值日生	10	考勤及值日生平均得分	课程目标 1 达成度=[考勤及值日生平均得分*过程性考核成绩占比+ 课程目标 1 在期末技能考核中的平均得分*期末技能考核成绩占比]/课程目标 1 目标分值 公式中实际目标总分为各目标分值乘以权重后的总数，本门课程实际目标 1 总分 =10*0.4+20*0.6=16
	期末考试（课程目标 1）	20	课程目标 1 在期末考试中的平均得分	

课程 目标 2	作业	30	作业平均得分	课程目标 2 达成度=[作业平均得分*过程性考核成绩占比+ 课程目标 2 在期末技能考核中的平均得分*期末技能考核成绩占比]/课程目标 2 目标分值 公式中实际目标总分为各目标分值乘以权重后的总数，本门课程实际目标 2 总分=30*0.4+80*0.6=60
	期末技能考核 (课程目标 2)	80	课程目标 2 在期末技能考核中的平均得分	
课程 目标 3	师范生技能培养	30	师范生技能培养平均得分	课程目标 3 达成度=师范生技能培养平均得分/课程目标 3 目标分值 (30 分)
课程 目标 4	教学比赛及裁判实践	30	教学比赛及裁判实践平均得分	课程目标 4 达成度=教学比赛及裁判实践平均得分/课程目标 4 目标分值 (30 分)
课程 总体 目标	总评成绩	100	(作业平均得分+师范生技能得分+教学比赛及裁判实践平均得分+考勤及值日生平均得分)*过程性考核成绩占比+ 期末技能考试的平均得分*期末技能考试成绩占比	课程总目标达成度=课程总评成绩/100

## 二、课程目标达成度评价结果

### (一) 间接评价结果 (学生问卷调查评价、教师自评、同行评价)

表 X 学生问卷调查评价、教师自评、同行评价达成情况统计表

课程目标	学生问卷调查	教师自评	同行评价	间接评价
课程目标 1	87	94	92	91
课程目标 2	86	92	92	90
课程目标 3	87	90	92	89.7
课程目标 4	85	91	92	89.3

整体课程目标	86.3	91.8	92	90
--------	------	------	----	----

注：1. 根据课程目标制作调查问卷，分为好、较好、一般、差四档，对应分值可分别设定为 0.9-1.0、0.8-0.9、0.7-0.8、0.4-0.5。

2. 学生评价指学生对课程目标达成情况的主观评价，取参与评价学生的平均值。
3. 教师自评指任课教师对课程目标达成情况的主观评价，如有多名任课教师，取平均值。
4. 同行评价指学校、学院及教研室组织同行专家（教师）对课程目标达成情况的主观评价，如有多名任课教师，取平均值。
5. 整体课程目标达成评价取课程分目标达成评价的平均值。

**表 X XX 学院教学督导（同行评教）情况登记表**

序号	课程名称	任课教师	任课教师 职称	听评课教 师	听评课教 师职称	评价成绩	学年学期
1							2020-2021 学年
2							2020-2021 学年
3							2020-2021 学年
平均分						92	

## （二）直接评价结果

- 1、基于课程考核成绩的课程目标达成度评价  
详见表 X、表 X。

## 基于课程考核成绩的课程目标达成度评价（直接评价）

表 X 基于课程考核成绩的课程目标达成度计算结果分析表

序号	学号	姓名	过程性考核（40%）			期末技能考核（60%）				课程总评成绩	课程目标1得分	课程目标1达成度	课程目标2得分	课程目标2达成度	课程目标3得分	课程目标3达成度	课程目标4得分	课程目标4达成度	课程目标达成度	
			作业（目标2）	师范生技能（目标3）	教学比赛及裁判实践（目标4）	考勤及值日生（目标1）	期末考核（课程目标1）	期末考核（课程目标2）	期末考核（课程目标3）											期末考核（课程目标4）
1	2014063020		27.00	23.40	24.60	10.00	17.00	70.00	0.00	0.00	86.00	27.00	0.90	97.00	0.88	23.40	0.78	24.60	0.82	0.86
2	2019601124		23.40	20.40	22.50	8.50	15.00	63.00	0.00	0.00	77.00	23.50	0.78	86.40	0.79	20.40	0.68	22.50	0.75	0.77
3	2019601130		23.40	20.40	21.00	9.00	14.00	45.00	0.00	0.00	65.00	23.00	0.77	68.40	0.62	20.40	0.68	21.00	0.70	0.65
4	2019601135		26.40	26.40	28.50	10.00	15.00	68.00	0.00	0.00	86.00	25.00	0.83	94.40	0.86	26.40	0.88	28.50	0.95	0.86
5	2019601137		24.60	24.00	25.50	9.50	16.00	69.00	0.00	0.00	84.00	25.50	0.85	93.60	0.85	24.00	0.80	25.50	0.85	0.84
6	2019601144		24.30	23.70	22.80	9.00	16.00	67.50	0.00	0.00	82.00	25.00	0.83	91.80	0.83	23.70	0.79	22.80	0.76	0.82
7	2019601149		24.60	22.20	21.30	9.00	14.00	67.00	0.00	0.00	79.00	23.00	0.77	91.60	0.83	22.20	0.74	21.30	0.71	0.79
8	2019601155		25.80	21.00	22.20	9.00	16.00	70.50	0.00	0.00	83.00	25.00	0.83	96.30	0.88	21.00	0.70	22.20	0.74	0.83

9	2019601157		26.40	21.00	23.40	9.00	15.00	68.50	0.00	0.00	82.00	24.00	0.80	94.90	0.86	21.00	0.70	23.40	0.78	0.82
10	2017691133		24.60	21.30	23.40	8.50	20.00	62.50	0.00	0.00	81.00	28.50	0.95	87.10	0.79	21.30	0.71	23.40	0.78	0.81
11	2019601225		26.70	24.00	25.50	9.50	14.00	47.00	0.00	0.00	80.00	23.50	0.78	73.70	0.67	24.00	0.80	25.50	0.85	0.80
12	2019601228		26.70	24.00	25.20	9.50	19.00	70.00	0.00	0.00	88.00	28.50	0.95	96.70	0.88	24.00	0.80	25.20	0.84	0.88
13	2019601231		25.50	22.50	23.40	9.00	14.00	47.00	0.00	0.00	69.00	23.00	0.77	72.50	0.66	22.50	0.75	23.40	0.78	0.69
14	2019601232		26.40	26.70	28.50	10.00	6.00	75.00	0.00	0.00	86.00	16.00	0.53	101.40	0.92	26.70	0.89	28.50	0.95	0.86
15	2019601234		26.40	25.20	28.50	10.00	20.00	74.00	0.00	0.00	92.00	30.00	1.00	100.40	0.91	25.20	0.84	28.50	0.95	0.92
16	2019601235		26.40	25.50	28.50	10.00	12.00	73.00	0.00	0.00	87.00	22.00	0.73	99.40	0.90	25.50	0.85	28.50	0.95	0.87
17	2019601248		24.30	22.50	22.50	9.00	14.00	67.50	0.00	0.00	80.00	23.00	0.77	91.80	0.83	22.50	0.75	22.50	0.75	0.80
18	2019601258		24.30	22.80	25.50	9.00	13.00	65.50	0.00	0.00	80.00	22.00	0.73	89.80	0.82	22.80	0.76	25.50	0.85	0.80
19	2019603122		25.20	21.60	21.00	9.00	16.00	44.50	0.00	0.00	67.00	25.00	0.83	69.70	0.63	21.60	0.72	21.00	0.70	0.67
平均分			25.39	23.08	24.41	9.29	15.05	63.92	0.00	0.00	80.74	24.34	0.81	89.31	0.81	23.08	0.77	24.41	0.81	0.81
本门课程总目标达成度									0.81											



表 X 基于课程考核成绩的课程目标达成度评价表（直接评价）

课程考核信息	课程目标支撑环节	过程性考核成绩 100 分 (占总评成绩的 40%)				期末技能考核成绩 100 分 (占总评成绩的 60%)				课程总评成绩
		作业(目标 2)	师范生技能(目标 3)	教学比赛及裁判实践(目标 4)	考勤及值日生(目标 1)	期末考核(目标 1)	期末考核(目标 2)	期末考核(目标 3)	期末考核(目标 4)	
	学生平均分	25.39	23.08	24.41	9.29	15.05	63.92	0	0	80.74
目标分值	30	30	30	10	20	80	0	0	100	
对课程达成度进行自评	毕业要求指标点		课程目标			评价内容	目标分值	学生平均分	达成度结果	
	2.2 热爱教学：在教育实践中主动承担教学责任，在教学工作的各个环节愿意投入时间和精力。		课程目标 1：通过本课程的学习，让学生拥有作为一名中学体育教师应具备的基本身体素质，逐步养成能按时参加教学活动、提前准备教学用具、布置教学场地的习惯。			考勤及值日生	10	9.29	0.81	
	3.1 技能与习惯：拥有良好的身体素质，养成科学的锻炼习惯，系统掌握体育学科基本知识、基本技术、基本技能。					期末考核(课程目标 1)	20	15.05		
	2.4 个人修养：坚持阅读，兴趣广泛，具有自然科学和人文社会科学知识，具备艺术欣赏与表演的知识和能力。对新事物充满好奇，具有探究、批判、质疑的意识。		课程目标 2：通过本课程的学习学会颠球、踢球、运球、传球、接球、射门等足球基本技术，正确示范和讲解基本技术动作要领，提升学科素养；同时通过课后大量阅读与本项目相关的书籍资料，逐步养成阅读的习惯。（对标毕业要求 2.4、3.1、3.2、3.3）			作业	30	25.39	0.89	
3.1 技能与习惯：拥有良好的身体素质，养成科学的锻炼习惯，系统掌握体育学科基本知识、基本技术、基		期末考核(课程目标 2)				80	63.92			

<p>本技能。</p> <p>3.2 知识与方法：能评判运动项目的常见运动损伤，并进行防治。懂得中学体育活动开展中的安全防范、科学健身、合理运动等健康知识，具有健康的生活行为。</p> <p>3.3 具有良好的心理状态、精神面貌和积极的工作态度，在中学体育教学中具备融入互帮互助、遵守纪律、集体荣誉、团队合作等体育情感体验的能力。</p>					
<p>2.2 热爱教学：具有强烈的乡村从教意愿，在教育实践中主动承担教学责任，在教学工作的各个环节愿意投入时间和精力。</p> <p>2.3 热爱学生：能陈述正确学生观与师生平等的内涵。尊重中学生的独立人格，主动关心、爱护学生、引导学生成长，平等对待每一位学生，能够满足中学生成长的不同需求。</p>	<p>课程目标 3：通过本课程的学习及实践，学会撰写足球课准备活动部分的教案，并能组织实施准备活动部分的教学，提高师范生技能。（对标毕业要求 4.1、4.2）</p>	<p>师范生技能训练</p>	30	23.08	0.77
<p>3.2 知识与方法：能评判运动项目的常见运动损伤，并进行防治。懂得中学体育活动开展中的安全防范、科学健身、合理运动等健康知识，具有健康的生活行为。</p>	<p>课程目标 4：通过本课程的学习与实践，让学生逐步认识足球比赛及学习足球竞赛规则，提高足球比赛的能力和裁判执法能力，比赛中正确运用裁判员的信号；知道</p>	<p>教学比赛及裁判实践</p>	30	24.41	0.81

	<p>3.3 态度与情感：具有良好的心理状态、精神面貌和积极的工作态度，在中学体育教学中具备融入互帮互助、遵守纪律、集体荣誉、团队合作等体育情感体验的能力。</p> <p>7.2 反思方法：具有批评性思维，能够进行独立思考，学会课堂观察、课堂讨论、课堂评价等反思方法。</p> <p>7.3 反思能力：在教育教学中养成反思的习惯，能够收集信息、自我诊断、自我改进、学会发展，学会分析乡村体育教学中存在的问题，并提出解决方案。</p>	<p>足球教学、比赛中常见的运动损伤。(对标毕业要求 3.2、3.3、7.2、7.3)</p>				
<b>课程总体达成度</b>				100	80.74	0.81

### 三、课程目标达成度结果评价、分析及持续改进

#### (一) 课程目标达成度

表 X 课程目标达成度

课程目标	评价方式	权重	目标分值	实际平均分	目标达成评价值	
1	直接评价	70%	30	24.34	0.81	0.89
	学生问卷调查	10%	100	87	0.87	
	教师自评	10%	100	94	0.94	
	同行评价	10%	100	92	0.92	
2	直接评价	70%	110	89.31	0.89	0.91
	学生问卷调查	10%	100	86	0.86	

	教师自评	10%	100	92	0.96	
	同行评价	10%	100	92	0.92	
课程目标 3	直接评价	70%	30	23.08	0.77	0.87
	学生问卷调查	10%	100	87	0.87	
	教师自评	10%	100	90	0.90	
	同行评价	10%	100	92	0.92	
课程目标 4	直接评价	70%	30	24.41	0.81	0.87
	学生问卷调查	10%	100	85	0.85	
	教师自评	10%	100	91	0.91	
	同行评价	10%	100	92	0.92	
整体课程目标达成度						0.89

注：1. 权重为对应评价方式在相应课程目标中的权重， $A1\%+A2\%+A_n\%=100\%$ 。

2. 目标分值为课程目标对应评价方式的满分，同一评价方式目标分值之和为100。

3. 实际平均分为参与评价的学生在该评价方式的平均分。

4. 课程分目标达成评价值为实际平均分/目标分值\*对应权重之和。

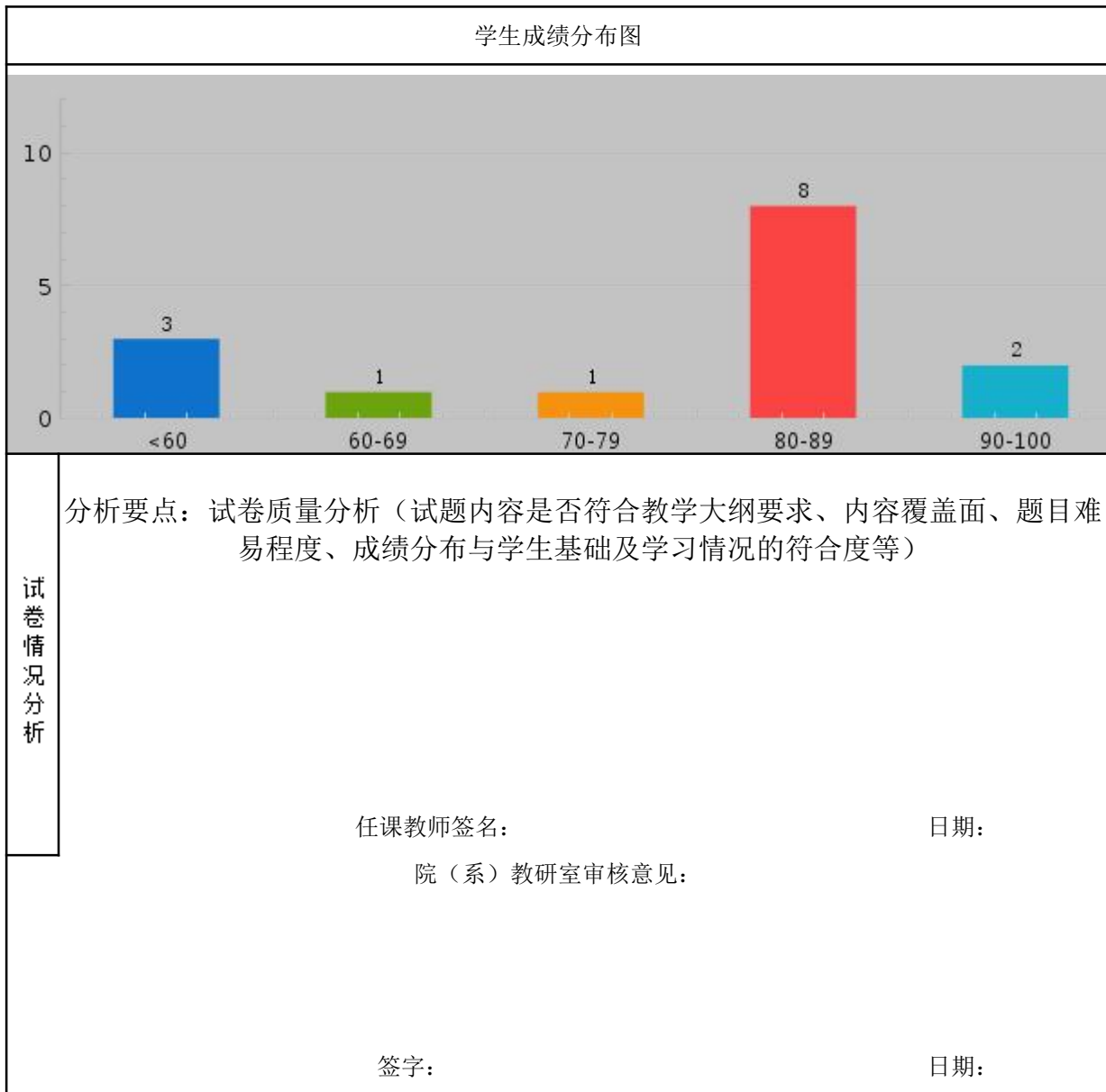
5. 整体课程目标达成评价值为课程分目标达成评价值的平均值。

## (二) 课程目标达成度分析及持续改进

表 X 玉溪师范学院课程试卷分析表

2020-2021 学年第 2 学期

课程名称	足球主项 IV		学分	3.0	开课单位	体育学院		
任课教师	普春旺		课程性质					
考核形式(打√)	考试 <input type="checkbox"/>	考查 <input type="checkbox"/>	考试时间					
授课班级				应到	实到	缺考	缓考	违纪
				15	15	0	0	0
分数分布	分数段	<60	60-69	70-79	80-89		90-100	
	人数	3	1	1	8		2	
	比例	20.00%	6.67%	6.67%	53.33%		13.33%	
	平均分	75.9			最高分	98	最低分	0



备注：此表可自行设计也可从教务系统导出。本表主要是针对期末试卷的质量及学生试卷考试情况的分析。

表 X 课程目标达成度分析及持续改进措施

课程目标达成度分析	
课程目标 1	说明：针对课程目标 1 的达成情况（结果）进行分析，主要分析存在的问题、学生“学”和教师“教”的过程中好的“案例”不不足。
课程目标 2	

课程目标 3	
课程目标 4	
<b>课程持续改进意见</b>	
课程目标 1	根据达成度分析情况，提出有针对性的改进措施。 <b>（建议各专业将改进措施进行公示）</b>
课程目标 2	
课程目标 3	
课程目标 4	
<b>个体评价分析</b>	
针对成绩落后（或特别突出），需要帮助的学生，分析原因，改进教学方法，并在后续教学中帮扶。	

#### 四、课程目标达成度评价结果合理性评价

##### (一) 一致性评价分析

表 X 学生、教师自评、同行评价与直接评价（课程考核成绩评价）一致性分析

评价内容	一致性情况		
	一致	较一致	不一致
学生评价与考核成绩评价结果对比	√		
教师自评与考核成绩评价结果对比		√	
同行评价与考核成绩评价结果对比		√	
学生评价与教师评价结果对比		√	
教师自评与同行评价结果对比	√		

##### (二) 合理性评价分析

表 X 课程目标设定及评价方式合理性分析

评价内容	合理性情况		
	合理	较合理	不合理
课程目标定位	√		
课程评价方式		√	
课程目标对毕业要求支撑	√		

#### 五、审核意见

专业负责人审核意见
<p style="text-align: center;">专业负责人签字： 年 月 日</p>

学院审核意见

教学副院长签字：  
年 月 日